

# Innovación Educativa para la inclusión, equidad y sostenibilidad

## ALIANZA



## Antecedentes

El **Instituto para el Futuro de la Educación del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey - IFE - Tec** (México) y la **Fundación Comillas del Español y la Cultura Hispánica** - Fundación Comillas (España) colaboran en la implementación del 'Hub Comillas de Emprendimiento Social e Innovación Educativa' (Hub Comillas), un proyecto multidisciplinar de innovación educativa, emprendimiento de base social y generación y transferencia de conocimiento que ha sido objeto de estudio en el marco de la [Iniciativa LIDERES](#), ejecutada en el marco de la Ventana ADELANTE 2021, en la que la Fundación Comillas participó dentro de la estructura de la Consejería de Economía y Hacienda del Gobierno

de Cantabria (España).

La **Dirección de Educación del Ministerio de Educación y Cultura de Uruguay** - MEC - es la unidad encargada de la coordinación e implementación de programas educativos basados en la inclusión e igualdad en el acceso al conocimiento. En el marco de las relaciones políticas consolidadas entre el Gobierno de Cantabria y Uruguay, se han generado acuerdos para la transferencia de conocimiento y la atracción de talento humano en materia de innovación educativa.

El **Centro Ceibal** (Uruguay), centro de referencia en el ámbito de la innovación educativa con tecnologías digitales de Uruguay, entidad colaboradora en la Iniciativa, cuenta con amplia experiencia al servicio de las políticas públicas educativas, con énfasis en la promoción de la integración de la tecnología a la educación con el fin de impulsar procesos de innovación, inclusión y crecimiento personal.

Gracias a los espacios de divulgación y conexión que han promovido tanto el Hub Comillas como la Iniciativa LIDERES, el IFE-Tec y la Fundación Comillas identificaron al MEC como socio estratégico para los procesos de creación de herramientas para la innovación educativa, que aglutinó a estas tres entidades en la Alianza de Cooperación Triangular que impulsaba esta Iniciativa.

## Entidades y roles

---

### ENTIDADES BENEFICIARIAS



[Dirección de Educación del Ministerio de Educación y Cultura de Uruguay](#)

Uruguay

### ENTIDADES PRIMER OFERENTE

Instituto para el Futuro de la Educación del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey

México

## ENTIDADES SEGUNDO OFERENTE



Fundación Comillas del Español y la Cultura Hispánica

España

## Reto de desarrollo

---

Esta Iniciativa nació con el fin de abordar los retos que plantea la transición digital de las metodologías de aprendizaje. Ante este desafío, fue necesario adaptar las estrategias educativas para responder a las necesidades de los ecosistemas de educación de las entidades integrantes de la Alianza.

Gracias a esta Iniciativa de Cooperación Triangular, se aprovecharon los conocimientos y experiencias de las entidades integrantes de la Alianza en gestión de recursos, políticas públicas y metodologías de enseñanzas desde las perspectivas académica y pública, para desarrollar herramientas de apoyo a la práctica educativa que incorporaron enfoques pedagógicos innovadores y tecnologías emergentes.

## INICIATIVA

---

*Esta Iniciativa de Cooperación Triangular buscó compartir conocimiento, en el marco del proceso de transformación que sufren los ecosistemas de las entidades integrantes de la Alianza en materia de inclusión, equidad y sostenibilidad, para desarrollar conjuntamente soluciones que permitieran adaptar los métodos innovadores de gestión y aprendizaje educativo.*

## Triangulación

---

La transición social, digital y verde generan desafíos y oportunidades que deben ser abordados desde perspectivas multidimensionales y multiactorales. Las entidades integrantes de la Alianza cuentan con evidencias sobre el valor añadido de la Cooperación Triangular para generar soluciones innovadoras a los retos actuales, por lo que acudieron nuevamente a este instrumento para abordar el reto de la innovación en la educación.

En el marco de esta triangulación, el IFE-Tec contribuyó a ampliar el conocimiento de la Alianza sobre la transformación del modelo de enseñanza tradicional a la esfera digital, a través de una visión práctica que permitió generar conocimiento aplicable al territorio.

La Fundación Comillas aportó su experiencia de colaboración internacional e interinstitucional a través del Hub Comillas, que alberga al Laboratorio Internacional de Excelencia en Innovación Educativa. Compartió conocimiento alrededor de programas formativos enfocados a la capacitación digital de grupos vulnerables, que incluyen la creación de un itinerario formativo que fomente el emprendimiento y el desarrollo rural, así como la reducción de la brecha de género.

El MEC aportó toda su experiencia en gestión de recursos educativos y políticas públicas, especialmente en la coordinación de las políticas educativas con las políticas de desarrollo humano, social y económico, articulación indispensable para garantizar la inclusión, equidad y sostenibilidad.

Las entidades integrantes de la Alianza, así como la entidad colaboradora, aprovecharon sus experiencias punteras en materia de políticas públicas educativas, gestión educativa, investigación y desarrollo de metodologías para la educación, etc., para generar nuevo conocimiento de cara a la construcción colectiva de herramientas innovadoras que diera respuesta a las necesidades de los ecosistemas de educación.

## Enfoque sectorial - contribución a la Agenda 2030

---

ODS PRIMARIO



**Meta 4.3** De aquí a 2030, asegurar el acceso igualitario de todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria

**Meta 4.4** De aquí a 2030, aumentar considerablemente el número de jóvenes y adultos que tienen las competencias necesarias, en particular técnicas y profesionales, para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento

## ODS SECUNDARIO



**Meta 8.2** Lograr niveles más elevados de productividad económica mediante la diversificación, la modernización tecnológica y la innovación, entre otras cosas centrándose en los sectores con gran valor añadido y un uso intensivo de la mano de obra

**Meta 8.6** De aquí a 2020, reducir considerablemente la proporción de jóvenes que no están empleados y no cursan estudios ni reciben capacitación

## ODS ADELANTE



**Meta 10.3** Garantizar la igualdad de oportunidades y reducir la desigualdad de resultados, incluso eliminando las leyes, políticas y prácticas discriminatorias y promoviendo legislaciones, políticas y medidas adecuadas a ese respecto

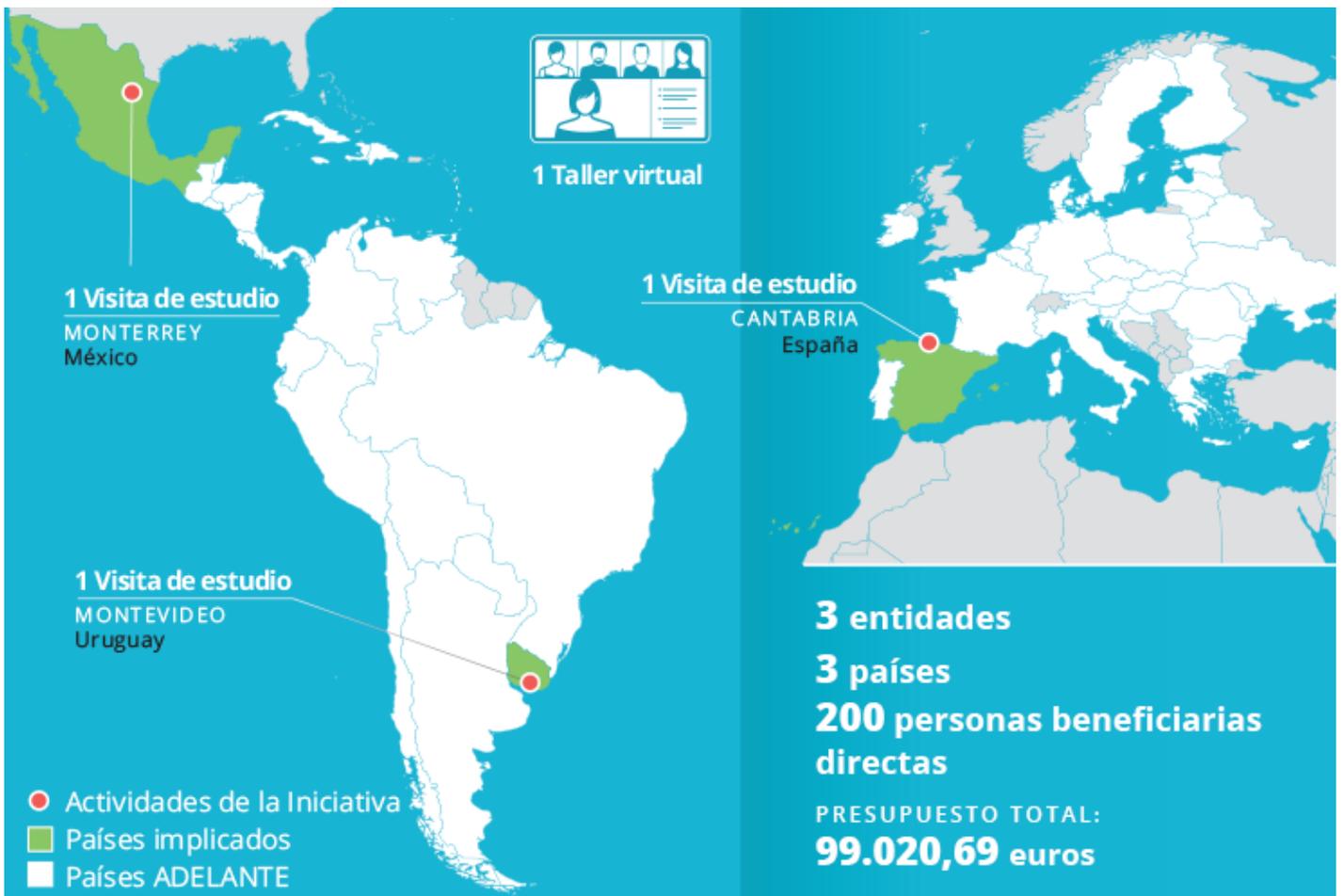


**Meta 17.6** Mejorar la cooperación regional e internacional Norte-Sur, Sur-Sur y triangular en materia de ciencia, tecnología e innovación y el acceso a estas, y aumentar el intercambio de conocimientos en condiciones mutuamente convenidas, incluso mejorando la coordinación entre los mecanismos existentes, en particular a nivel de las Naciones Unidas, y mediante un mecanismo mundial de facilitación de la tecnología

**Meta 17.17** Fomentar y promover la constitución de alianzas eficaces en las esferas pública, público-privada y de la sociedad civil, aprovechando la experiencia y las estrategias de obtención de recursos de las alianzas

## Enfoque territorial

---



## Metodología de intervención

El plan de trabajo de esta Iniciativa estuvo fundamentado en el intercambio práctico sobre métodos innovadores de aprendizaje, articulación con actores relevantes e incidencia política, aprovechando los espacios de trabajo presenciales para generar conexiones con los ecosistemas de educación de cada país integrante de la Alianza, a modo de entender e incorporar los desafíos territoriales en los productos que se generaron. Para ello se realizaron tres visitas de estudio.

La primera **visita de estudio se llevó a cabo en Cantabria**, donde se generaron conocimientos alrededor de los procesos de transformación educativa desde la dimensión política y social, integrando la perspectiva de actores del territorio y sus estrategias de incidencia para la adaptación de las metodologías de aprendizaje digital a las necesidades de la comunidad educativa.

Una segunda **visita que se realizó en el marco del Congreso de Innovación Educativa en Monterrey**, en la que la Alianza conoció de primera mano el ecosistema de educación vinculado al Instituto para el Futuro de la Educación. Además, la Alianza generó espacios de trabajo con el profesorado del IFE-Tec alrededor del proceso de transferencia de conocimientos y habilidades de aprendizaje digital.

Una tercera visita de estudio a Montevideo, Uruguay, permitió la generación de encuentros técnicos entre la Alianza y la comunidad docente, así como con otros actores del sistema educativo del país. Se abordaron principalmente la implementación del Plan Nacional de Política Educativa 2020-2025, generando reflexiones

alrededor de la gestión de recursos del ecosistema educativo y la inclusión de la comunidad educativa en la generación de soluciones.

Tras las visitas de estudio, con el apoyo de una consultora, se elaboró un documento titulado '[Aportes para la promoción de modelos educativos innovadores inclusivos, equitativos y sostenibles](#)' que sistematiza los conocimientos y herramientas transferidas durante las visitas de estudio y pone especial atención a la hoja de ruta que debe seguir las entidades en diversas áreas para la generación de un ecosistema educativo basado en la innovación. Este modelo fue validado por las entidades integrantes de la Alianza en un taller de cierre de la Iniciativa, dirigido a todas las entidades que colaboraron en la fase de ejecución.

Esta metodología de intervención permitió generar un ciclo continuo de validación de conocimiento y generación de nuevo conocimiento, permitiendo de esta forma que tanto la entidad Beneficiaria como las Oferentes se pudieran retroalimentar y aplicar lo aprendido, haciendo aportes tangibles al sector de la innovación educativa con la vocación de hacerlo más inclusivo, equitativo y sostenible.

---

## Taller - Presentación de los resultados de la Iniciativa

Montevideo, Uruguay, 18 octubre 2022.

### Cooperación Triangular

Image not found of type unknown

[» Descargar el documento](#)

## Personas beneficiarias directas

*Según la Norma 9 de la Guía para solicitantes: todas las personas que participan en las actividades de la Iniciativa.*

---

Esta Iniciativa contó con **215 personas beneficiarias directas**, principalmente profesionales de las entidades de la Alianza implicadas en las actividades ejecutadas a lo largo de la Iniciativa.

Dentro de este grupo se identificaron alrededor de 100 profesores y estudiantes pertenecientes a los ecosistemas de educación principalmente de México y Uruguay, con quienes se generaron espacios de trabajo durante las visitas de estudio.

Además, se promovieron reflexiones con alrededor de 45 expertos del ámbito educativo en España, México y Uruguay, que alimentarán los conocimientos teóricos sobre innovación educativa.

## Presupuesto

---

Contribución de la UE: 73,122.36 €

Contribución de la Alianza: 25,898.33 €

Presupuesto total: 99,020.69 €