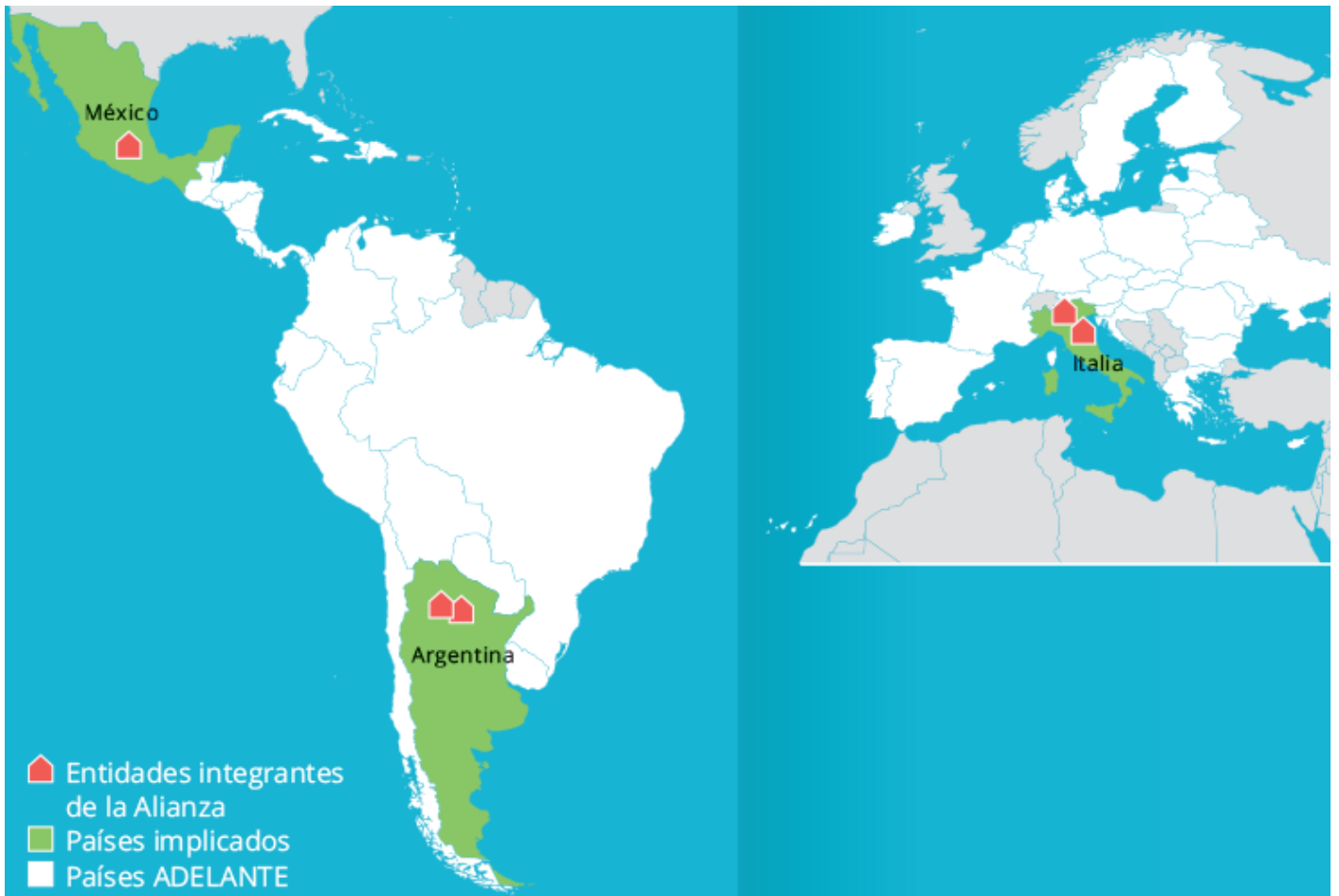


## Educación hídrica para un desarrollo local sostenible

### Alianza



### Antecedentes

La **Fundación León** (Argentina) y la **Secretaría de Relaciones Internacionales del Gobierno de la Provincia de Tucumán - SERI** (Argentina) vienen trabajando desde 2019 en el desarrollo e implementación de 'El Futuro está en los Valles', una estrategia multiactor de desarrollo local para los Valles Calchaquíes en Argentina, donde la escasez de agua, la falta de acceso a servicios y el aislamiento geográfico impactan negativamente sobre la calidad de vida del pueblo calchaquí. Esta línea de trabajo se fortaleció gracias a la [Iniciativa Quinoa](#), cofinanciada en la edición del 2021 de la Ventana ADELANTE, en la que se pudo

aprovechar todo el conocimiento, experiencia y capital relacional de las entidades integrantes de la Alianza para generar y aplicar modelos de agricultura sostenible con enfoque integral y adaptados a contextos de población indígena, garantizando el protagonismo de las organizaciones de pequeños productores.

Los aprendizajes y conocimientos generados en el marco de esta experiencia han permitido, además, fortalecer la Alianza integrada por la **Fundación León**, **SERI**, **AVSI México** y **Fondazione AVSI** (Italia), a la que se une la **Universidad de Bolonia** (Italia), y concebir nuevas agendas de cooperación, sinergias y herramientas metodológicas que permitirán profundizar en el intercambio técnico y generar nuevos modelos adaptables y replicables.

A estos esfuerzos se unen la **Secretaría del Medio Ambiente, Energías y Desarrollo Sustentable de Oaxaca** (México) y la sede argentina de **ONU Mujeres** como entidades colaboradoras. Estas entidades contribuirán puntualmente compartiendo casos de éxito en la implementación y el desarrollo de políticas públicas de protección y conservación de los recursos naturales, reducción del impacto ambiental, promoción de la biodiversidad y mitigación y adaptación al cambio climático, desde una perspectiva de promoción de una cultura ambiental que parta de la educación, la participación social, la inclusión, la equidad e igualdad. Además, se buscará aprovechar los conocimientos sobre la aplicación de la perspectiva de género en las temáticas específicas objeto de la Iniciativa para identificar buenas prácticas, posibles estrategias y elementos innovadores.

## Entidades y roles

---

### ENTIDADES BENEFICIARIAS



Fundación León

Argentina

SECRETARÍA DE ESTADO  
DE RELACIONES  
INTERNACIONALES



GOBIERNO DE  
TUCUMÁN

Secretaría de Relaciones Internacionales, Gobierno de la  
Provincia de Tucumán, Argentina

Argentina

### ENTIDADES PRIMER OFERENTE



People for development  
**MÉXICO**

AVSI México A.C.

México

## ENTIDADES SEGUNDO OFERENTE



People for development  
**ITALIA**

Fondazione AVSI

Italia



ALMA MATER STUDIORUM  
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA  
DIPARTIMENTO DI  
SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI

Università degli Studi di Bologna

Italia

## ENTIDADES COLABORADORAS

Secretaría del Medio Ambiente, Energías y Desarrollo Sustentable de Oaxaca, Mexico

ONU Mujeres Argentina, Argentina

## Reto de desarrollo

---

Esta Iniciativa de Cooperación Triangular busca fortalecer a la Fundación León, a la Secretaría de Relaciones Internacionales del Gobierno de la Provincia de Tucumán - Argentina y a la Alianza en su conjunto, mediante el intercambio, la adaptación y la sistematización comparativa de las experiencias de las entidades que integran la Alianza, generando productos de conocimiento y soluciones adaptables que podrán ser implementadas a través de proyectos y estrategias educativas y de cooperación.

Partiendo del trabajo iniciado en la Iniciativa Quinoa, se seguirá contribuyendo a la estrategia 'El Futuro está en los Valles', pero esta vez **respondiendo al reto de la adaptación climática desde la promoción del compromiso y la participación de los jóvenes y las mujeres como futuros productores y actores de desarrollo sostenible.**

## Iniciativa

---

*Esta Iniciativa de Cooperación Triangular busca fortalecer las capacidades de la Alianza para crear un modelo de educación hídrica destinado a jóvenes y mujeres de comunidades indígenas en contextos rurales, caracterizado por el mejoramiento de la gestión del agua y con enfoque orientado en el desarrollo local y su sostenibilidad.*

## Triangulación

---

En contextos rurales, de población indígena y vulnerabilidad socioeconómica, los efectos del cambio climático se agudizan por la circularidad de la relación entre pobreza y ambiente: el deterioro ambiental profundiza la pobreza y viceversa. Es aquí donde la atención a los recursos naturales se vuelve más escasa, pero aún más urgente. En este sentido, las entidades integrantes de la Alianza vienen trabajando -con diversa envergadura técnica y territorial- en la incorporación de producciones sostenibles, el desarrollo de sistemas eficientes de gestión de los recursos y en estrategias inclusivas de desarrollo comunitario y territorial. En este marco, el desafío contextual compartido se centra en el acceso y uso integral de los recursos hídricos por parte de los jóvenes y las mujeres: los primeros por la importancia de su participación en la transición ecológica y las mujeres por su rol en la gestión comunitaria del agua, la seguridad alimentaria y la conservación de la biodiversidad.

A través de esta Iniciativa se buscará aprovechar los conocimientos y experiencias en gestión de recursos hídricos y adaptación climática, así como en enfoques educativos con perspectiva de género, de juventudes y de vulnerabilidad socioeconómica para crear un 'Modelo de gestión integral y equitativa del agua en contextos rurales y de población indígena'. Dicho modelo identificará buenas prácticas, recomendaciones y lecciones aprendidas que permitan construir metodologías y herramientas para la educación hídrica adaptadas a contextos rurales, de pueblos indígenas y con fuerte enfoque en los jóvenes y mujeres.

## Enfoque sectorial - contribución a la Agenda 2030

---

ODS PRIMARIO



**Meta 4.7** De aquí a 2030, asegurar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre otras cosas mediante la educación para el desarrollo sostenible y los estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad de género, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural y la contribución de la cultura al desarrollo sostenible

## ODS SECUNDARIO



**Meta 13.3** Mejorar la educación, la sensibilización y la capacidad humana e institucional respecto de la mitigación del cambio climático, la adaptación a él, la reducción de sus efectos y la alerta temprana

## ODS ADELANTE



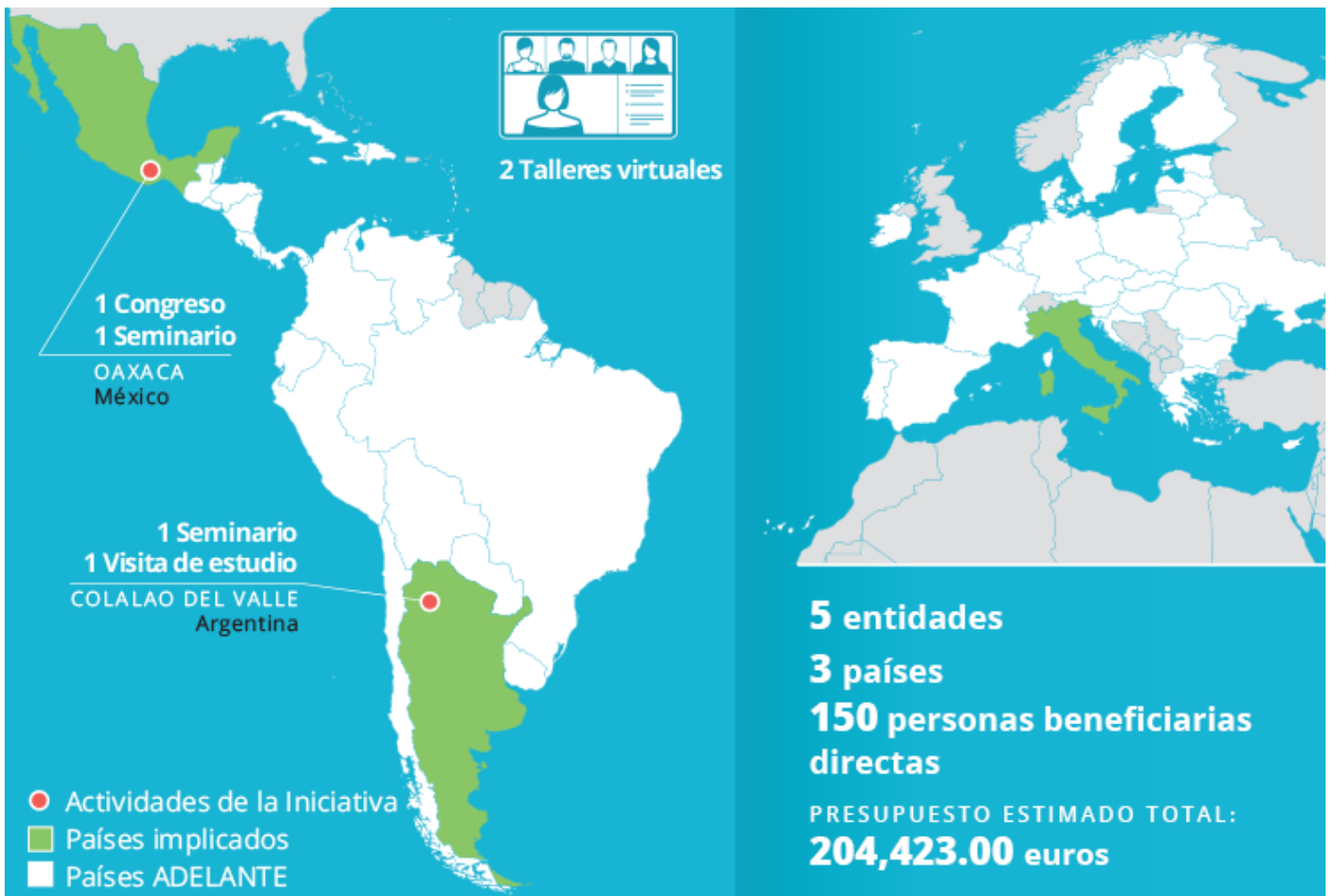
**Meta 10.2** De aquí a 2030, potenciar y promover la inclusión social, económica y política de todas las personas, independientemente de su edad, sexo, discapacidad, raza, etnia, origen, religión o situación económica u otra condición



**Meta 17.17** Fomentar y promover la constitución de alianzas eficaces en las esferas pública, público-privada y de la sociedad civil, aprovechando la experiencia y las estrategias de obtención de recursos de las alianzas

## Enfoque territorial

---



## Metodología de intervención

El plan de acción de esta Iniciativa está orientado al intercambio, la retroalimentación y la generación de conocimientos y prácticas maduradas por las entidades integrantes de la Alianza en el territorio, aprovechando sus conocimientos en el ámbito de la educación y de la gestión de los recursos hídricos. Tras un itinerario de actividades centrado en la generación de espacios de trabajo conjunto y acompañado por un proceso de sistematización de los conocimientos generados, se celebrará un evento de socialización que permitirá posicionar la temática del cambio climático y la gestión de los recursos hídricos en las agendas locales y regionales.

Dicho itinerario abrirá con un ciclo de **seminarios híbridos**, abiertos a comunidades y personas beneficiarias directas de Argentina y México, que permitirán generar conocimiento y adquirir herramientas técnicas y metodológicas para la gestión integral de los recursos hídricos en contextos rurales, de pueblos indígenas y vulnerabilidad socioeconómica.

De forma complementaria, las entidades integrantes de la Alianza **realizarán dos talleres**. El primero será liderado por ONU Mujeres y estará orientado a fortalecer conocimientos para la incorporación del enfoque de género en el desarrollo de proyectos, programas y planes de desarrollo territorial. El segundo taller será

liderado por Fondazione AVSI y se centrará en modelos formativos virtuosos en contextos de vulnerabilidad socioeconómica, haciendo foco en las experiencias de educación ambiental para revertir el cambio climático.

Además, se llevará a cabo **una visita de estudio a Argentina**, liderada por la Universidad de Bolonia, orientada a promover conocimientos y herramientas prácticas en el terreno sobre bio-irrigación y sistemas agrícolas y alimentarios sostenibles para contrarrestar los impactos del cambio climático.

La iniciativa contempla desarrollar paralelamente **una consultoría**, que tiene como finalidad la generación de herramientas para la sistematización e implementación de las buenas prácticas, lecciones aprendidas y conocimientos generados a partir del intercambio de experiencias dentro de la Alianza, pero también sumando la perspectiva de una persona experta con larga trayectoria de trabajo sobre la temática de la educación ambiental, que permita aportar un enfoque que trascienda las experiencias territoriales de la Alianza.

Por último, la iniciativa culmina con **un congreso** sobre 'Educación medioambiental y gestión integral del agua', una oportunidad para socializar los resultados y productos, así como los principales hallazgos de la iniciativa.

---

## Lanzamiento e inicio de Seminario en Amaicha

30 agosto de 2022

---

## Seminario "Gestión Integral del Agua"

20 septiembre de 2022

---

## 2<sup>do</sup> taller "El desafío educativo en contextos de vulnerabilidad: buenas prácticas con foco en educación ambiental"

2 noviembre de 2022

---



## 3<sup>er</sup> taller "El desafío educativo en contextos de vulnerabilidad: buenas prácticas con foco en educación ambiental"

4 noviembre de 2022

---

## Seminario sobre Gestión Integral del Agua con enfoque de Género

14 noviembre de 2022

---

## Taller Gestión Integral del Agua con enfoque de Género

16 noviembre de 2022

---

## 2do Seminario sobre Gestión Integral del Agua con enfoque de Género

22 noviembre de 2022

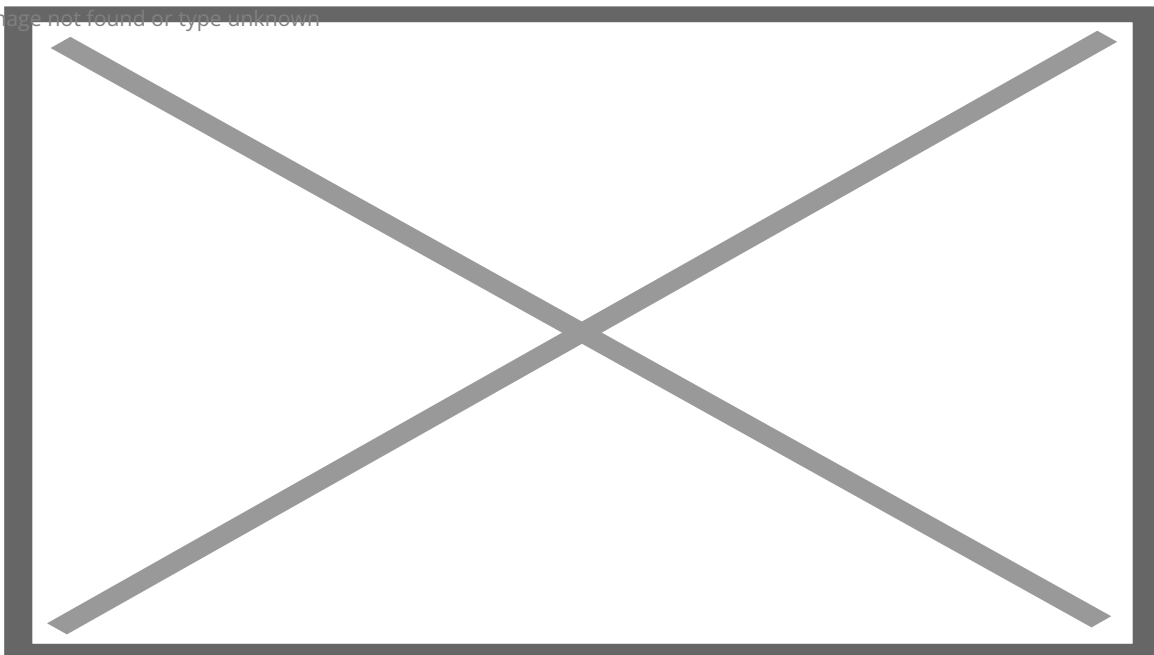
---

## Congreso sobre "Educación ambiental y gestión integral del agua"

22 - 24, Febereo 2023, Oaxaca, México

[@gallery:"galeria1ict360"@]

Image not found or type unknown



[» Ver el video del congreso](#)

## Personas beneficiarias directas

*Según la Norma 9 de la Guía para solicitantes: todas las personas que participan en las actividades de la Iniciativa.*

---

Esta Iniciativa contará con la participación de más de **150 personas beneficiarias directas**. Además de las personas profesionales de las entidades de la Alianza implicadas en las actividades de la Iniciativa, se prevé beneficiar directamente a alrededor de 100 jóvenes y mujeres de los Valles Calchaquíes de Argentina y de comunidades indígenas en Oaxaca, México a través de su participación en los seminarios en los que se presentarán herramientas para la gestión de recursos hídricos.

Se cuenta con aumentar significativamente la previsión inicial de personas beneficiarias directas gracias al alcance previsto del congreso de cierre de la Iniciativa, que podrá abrirse al público general a través de la transmisión en directo mediante diversas plataformas virtuales.

## Presupuesto

---

Contribución de la UE: 149,997.00 €

Contribución de la Alianza: 54,426.00 €

Presupuesto total: 204,423.00 €