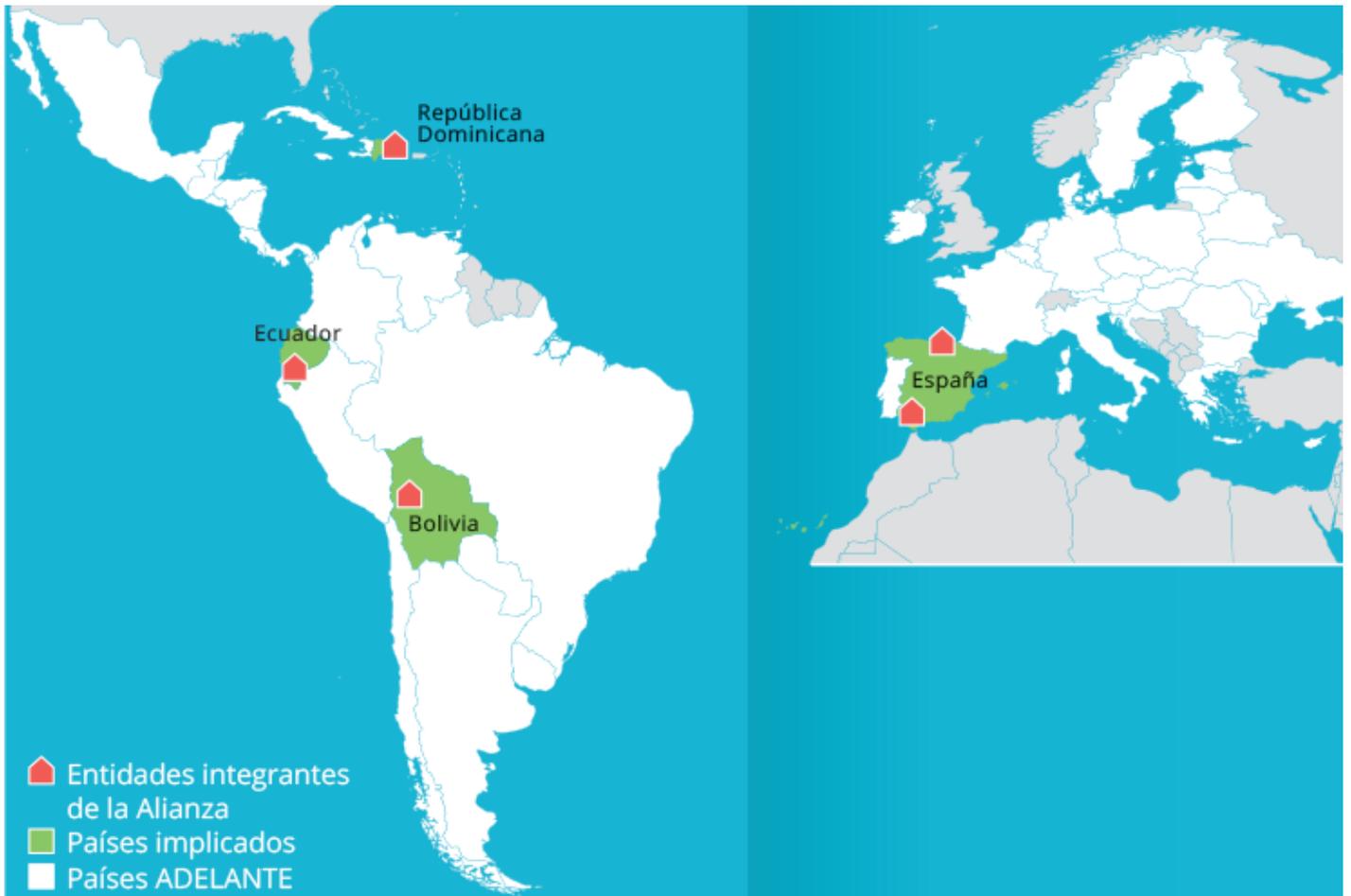


Contribución a la alfabetización mediática en el Caribe

ALIANZA



Antecedentes

La **Universidad de Cantabria - UC** (España) y la **Red Interuniversitaria Euroamericana de Investigación sobre Competencias Mediáticas para la Ciudadanía - Red Alfamed** (España) trabajan desde hace años en el ámbito de la alfabetización mediática con excelentes resultados tangibles tanto en el ámbito formativo, como de la investigación y la transferencia de conocimiento. La Red Alfamed cuenta con la participación de más de 150 investigadores de 19 países a través de los cuales desarrolla proyectos de investigación que han generado publicaciones en libros, revistas científicas prestigiosas, así como la edición del Currículum Alfamed de educación mediática para docentes.

La **Asociación Boliviana de Investigadores de la Comunicación** - ABOIC (Bolivia) y la **Universidad Técnica Particular de Loja** - UTPL (Ecuador) cuentan con amplios conocimientos y experiencias en comunicación, y de manera especial en la promoción de competencias mediáticas para la ciudadanía y de actividades vinculadas a la Educación Mediática.

El **Ministerio de Educación de República Dominicana**, entidad encargada de diseñar e implementar las políticas públicas, estrategias y planes de trabajo para garantizar el cumplimiento del ODS 4, contribuyendo así a la reducción de desigualdades en la población, demanda el apoyo de los socios de la Alianza para diseñar un plan de formación en Educación Mediática adecuado a su contexto.

La Red Alfamed ha sido pionera en la colaboración euroamericana en materia de alfabetización mediática desde su fundación en el año 2014. Está conformada por socios de 19 países, entre ellos, miembros de las entidades integrantes de la Alianza. Se han realizado múltiples actividades de formación, investigación y transferencia entre los diferentes países socios, entre las que cabe destacar la celebración de Congresos en los últimos años en los que se ha ido afianzando la Red. En el congreso celebrado en República Dominicana en 2019 se puso de relieve el interés del Ministerio de Educación por mejorar la educación mediática de la ciudadanía, para lo que la implementación del Currículo Alfamed resultó trascendental.

Entidades y roles

ENTIDADES BENEFICIARIAS



Ministerio de Educación

República Dominicana

ENTIDADES PRIMER OFERENTE



[Asociación Boliviana de Investigadores de la Comunicación](#) [Universidad Técnica Particular de Loja](#)

Bolivia

Ecuador

ENTIDADES SEGUNDO OFERENTE



[Universidad de Cantabria](#)

[Red Interuniversitaria Euroamericana de Investigación sobre Competencias](#)

España

[Mediáticas para la ciudadanía](#)

España

Reto de desarrollo

La República Dominicana ha demostrado su firme compromiso con la educación de calidad, destinando cada vez más recursos para fomentar la educación como recurso esencial no solo para el desarrollo individual, sino también para el desarrollo social. En coherencia con este compromiso, identificó la necesidad de fortalecimiento del profesorado en alfabetización mediática, como herramienta para contribuir a alcanzar el ODS 4.

A través de un recorrido que partió de la aplicación de una metodología de educación mediática probada y el diseño de un plan de formación, para trabajar en su adaptación al contexto dominicano. De este modo, las entidades de la Alianza generaron un modelo formativo del que se apropió el Ministerio de Educación de República Dominicana y que podrá ser replicado en otros contextos similares.

INICIATIVA

Esta Iniciativa de Cooperación Triangular buscó compartir los conocimientos de las entidades de la Alianza para diseñar e implementar un plan de formación que promueva conocimientos, habilidades y actitudes vinculados a la competencia mediática, caracterizado por una visión integral de la educación y orientado hacia el fomento de sociedades más equitativas.

Triangulación

Lograr una sociedad más sostenible y equitativa pasa por garantizar una sólida formación como medio para reducir la desigualdad entre los colectivos más vulnerables, como son las y los jóvenes sin alfabetizar. La pandemia de la COVID-19 acrecentó la falta de oportunidades educativas para estos colectivos, poniendo en riesgo las perspectivas de alcanzar los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Es por ello que la necesidad de implementar medidas efectivas para reducir las desigualdades y garantizar las oportunidades de desarrollo para los más vulnerables es cada vez más acuciante.

Esta Iniciativa apostó por aprovechar el conocimiento y la experiencia de entidades europeas y latinoamericanas de referencia en educación mediática para contribuir a la cualificación de todos los docentes dominicanos en alfabetización mediática, promoviendo así el empoderamiento de los jóvenes dominicanos para lograr ser miembros activos en la sociedad de manera igualitaria y solidaria, favoreciendo la cohesión social, reduciendo la brecha de género y promocionando los derechos humanos.

Gracias a la articulación de la Red Alfamed, se garantizó que el conocimiento generado por la Alianza fuera aprovechado por todos los miembros de la Red, posibilitando la aplicación del conocimiento más allá del alcance de la Iniciativa.

Enfoque sectorial - contribución a la Agenda 2030

ODS PRIMARIO



Meta 4.c De aquí a 2030, aumentar considerablemente la oferta de docentes calificados, incluso mediante la cooperación internacional para la formación de docentes en los países en desarrollo, especialmente los países menos adelantados y los pequeños Estados insulares en desarrollo

ODS SECUNDARIO



Meta 10.2 De aquí a 2030, potenciar y promover la inclusión social, económica y política de todas las personas, independientemente de su edad, sexo, discapacidad, raza, etnia, origen, religión o situación económica u otra condición

ODS ADELANTE



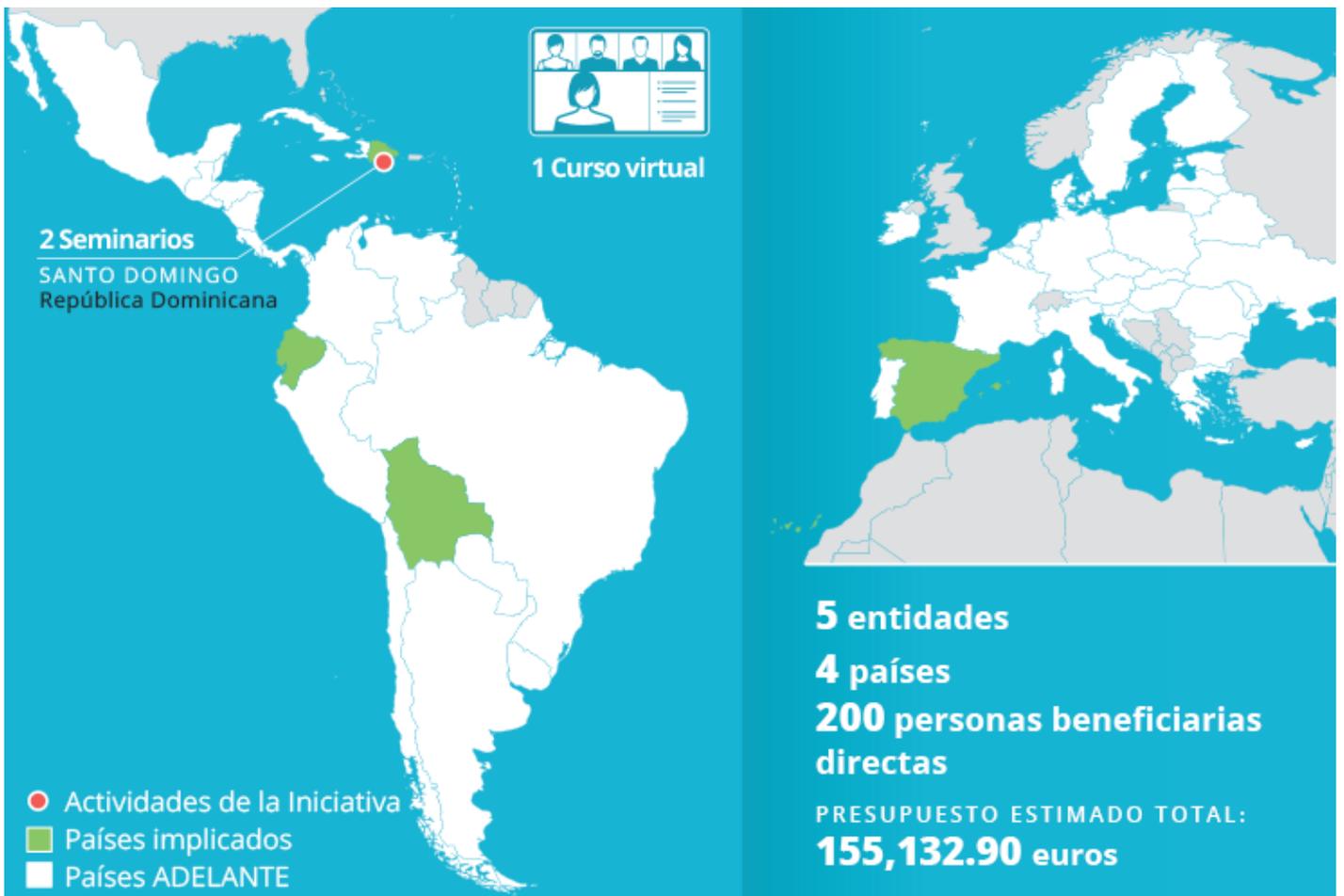
Meta 10.2 De aquí a 2030, potenciar y promover la inclusión social, económica y política de todas las personas, independientemente de su edad, sexo, discapacidad, raza, etnia, origen, religión o situación económica u otra condición



Meta 17.9 Aumentar el apoyo internacional para realizar actividades de creación de capacidad eficaces y específicas en los países en desarrollo a fin de respaldar los planes nacionales de implementación de todos los Objetivos de Desarrollo Sostenible, incluso mediante la cooperación Norte-Sur, Sur-Sur y triangular

Meta 17.17 Fomentar y promover la constitución de alianzas eficaces en las esferas pública, público-privada y de la sociedad civil, aprovechando la experiencia y las estrategias de obtención de recursos de las alianzas

Enfoque territorial



Metodología de intervención

La Alianza pretendía diseñar e implementar un plan de formación destinado a docentes de la República Dominicana, que promoviera conocimientos, habilidades y actitudes vinculados a la competencia mediática. A través de las actividades ejecutadas, la entidad Beneficiaria aprovechó el conocimiento de los socios que diseñaron un plan de formación adaptado al país caribeño, y por extensión, aplicable al contexto latinoamericano.

El plan de trabajo se articuló en una secuencia de cuatro actividades que sentaron las bases y crearon las condiciones para el diseño de un Modelo formativo del que se apropió el Ministerio de Educación, otros organismos públicos y universidades del país.

Se inició con **un seminario** presencial en Santo Domingo al que asistieron representantes de las cinco entidades integrantes de la Alianza, donde se trabajó de manera colaborativa para sentar las bases de la ejecución del programa de formación. Se realizó una mesa de trabajo en la que diferentes instituciones del país y el profesorado dominicano, además de la entidad Beneficiaria, pusieron de manifiesto sus necesidades y sus expectativas respecto a la implementación del Currículum Alfamed para lograr el fortalecimiento de la educación de calidad mediante la alfabetización mediática. Al mismo tiempo, se estableció una hoja de ruta para la sostenibilidad de la Iniciativa y los medios para contribuir a su difusión, así como para el proceso de investigación realizado en paralelo a la implementación del plan de formación.

La segunda actividad constó de **un curso**, basado en el Currículum Alfamed, que fue diseñado e implementado íntegramente por las entidades integrantes de la Alianza. Su diseño se ajustó al profesorado dominicano de jóvenes mayores de 15 años y adultos sin alfabetizar, de manera que se beneficiaron de dicha formación 100 docentes que participaron en el curso, al igual que los estudiantes de sus respectivos centros educativos. Esta formación fortaleció las competencias mediáticas de profesores y estudiantes, incidiendo en la brecha de género, los ODS y el Enfoque Basado en Derechos Humanos.

Paralelamente, se llevó a cabo **un estudio** dirigido por investigadores pertenecientes a la Red Alfamed y a la Universidad de Cantabria, que buscó obtener y analizar datos sobre el nivel inicial y final de los participantes en el curso de formación para validar la efectividad de su diseño e implementación. La metodología de investigación cuenta con aspectos cuantitativos y cualitativos, de manera que se pudieran triangular los datos y obtener información de interés para la comunidad científica y para el colectivo docente, además de las autoridades responsables del diseño de formación de los cuatro países participantes en la Alianza. Los resultados finales y conclusiones obtenidos en el estudio se recogieron en una publicación.

Como actividad de cierre, se realizó **un seminario** presencial en República Dominicana organizado para valorar la implementación del programa de formación y presentar el Modelo de formación transferible en el país. La actividad incluyó un programa de trabajo para potenciar alianzas entre todos los participantes y entidades interesadas para garantizar la implementación del Modelo de formación fruto de la Iniciativa. En esta actividad se contó con autoridades de la entidad beneficiaria como con el profesorado que participó de las capacitaciones.

Como producto del conocimiento generado, la Alianza en su conjunto estuvo en disposición de responsabilizarse de la generación de cambios significativos en la formación de la ciudadanía, con especial foco en los jóvenes más vulnerables. La implicación de los socios en todas las actividades y, en consecuencia, en el diseño del curso y el plan de formación resultante, garantizó el intercambio permanente de experiencias y buenas prácticas, con la creación de un grupo de trabajo permanente que facilitó su proyección más amplia.

Entrevista a Rosa García Ruiz de la Universidad de Cantabria, entidad coordinadora de la Iniciativa:

Video-resumen de la Iniciativa:

Publicaciones en prensa:

[La UC contribuirá a la alfabetización mediática en República Dominicana gracias a un proyecto europeo](#)

[La UC participa en un proyecto europeo para la alfabetización mediática en República Dominicana](#)

[Contribución a la Alfabetización Mediática en El Caribe, nueva iniciativa de la red Alfamed](#)

Personas beneficiarias directas

Según la Norma 9 de la Guía para solicitantes: todas las personas que participan en las actividades de la Iniciativa.

Esta Iniciativa contó con más de **200 personas beneficiarias directas**, ubicadas en tres grupos diferenciados. Por un lado, 100 docentes de la República Dominicana, seleccionados por su trabajo con jóvenes y adolescentes vulnerables, fueron beneficiarios de un programa de formación en alfabetización mediática que les permitiera implementar de forma inmediata el *Currículum Alfamed* en sus aulas. Además, se beneficiaron alrededor de 20 funcionarios de entidades públicas de nivel nacional responsables de definir las líneas estratégicas del país para lograr el ODS 4 y otros 15 empleados de entidades universitarias y académicas del país a través de su participación en las actividades de formación de la Iniciativa.

Por otro lado, se beneficiaron directamente alrededor de 80 personas vinculadas a las entidades integrantes de la Alianza, quienes contribuyeron con su conocimiento y experiencia a las diversas líneas de trabajo que fueron abordadas a lo largo de la Iniciativa para diseñar el modelo formativo del que se apropió el Ministerio de Educación de la República Dominicana.

Cabe destacar la capacidad exponencial de la Iniciativa para alcanzar a personas beneficiarias finales, una vez sea aplicado el *Currículum Alfamed* por los docentes beneficiarios y el modelo de formación por parte de las entidades adscritas al Ministerio de Educación.

Presupuesto

Contribución de la UE: 104,732.90 €

Contribución de la Alianza: 50,400.00 €

Presupuesto total: 155,132.90 €